



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 5º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 Á 26/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA-FEIRA 22 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- AUTOCONHECIMENTO
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MUSICAIS.
- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

- (EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- - RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.

ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- (EI02TS03) UTILIZAR DE DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS POR MEIO DE GRAVAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PREPARE UM AMBIENTE CALMO E ACONCHEGANTE E JUNTO COM A SUA CRIANÇA CONTE A ELA A HISTÓRIA CANTADA “O SÍTIO DO SEU LOBATO”, APÓS A HISTÓRIA ESTIMULE SUA CRIANÇA A NOMEAR E IMITAR O SOM DE CADA ANIMAL QUE APRECE NA HISTÓRIA SE POSSÍVEL GRAVE NO CELULAR OS SONS EMITIDOS PELA CRIANÇA E COLOQUE PARA QUE ELA POSSA OUVIR, COLOQUE A CRIANÇA EM FRETE AO ESPELHO E PEÇA PARA ELA OBSERVAR SEUS MOVIMENTOS FACIAIS. SEGUE ABAIXO O LINK DA MÚSICA:

<https://youtu.be/8ICEkiPJm1g>

LETRA DA MÚSICA:

MÚSICA: O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU

E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, OU
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, OU
ERA MIAU MIAUMIAU PRA CÁ
ERA MIAU MIAUMIAU PRA LÁ
ERA MIAU MIAUMIAU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, OU
ERA AU AUAU PRA CÁ
ERA AU AUAU PRA LÁ
ERA AU AUAU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 5º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA-FEIRA 23 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAL.
- SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VÁRIAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EIO2CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLEAR, ENTRE OUTROS.

- UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA GIZ PASTEL, ETC) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “ERAM 10 LAGARTAS”: PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE TINTA GUACHE E A FOLHA IMPRESSA ENVIADA PELA PROFESSORA. A HISTÓRIA PARA A SUA CRIANÇA ASSISTIR, DURANTE A HISTÓRIA ESTUMILE A CRIANÇA A FAZER OS GESTOS USANDO OS DEDOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE LAGARTA CITADAS NA HISTÓRIA, CONVERSA COM ELA E DIGA QUE ELA DEVERÁ PINTAR AS LAGARTAS COM O DEDINHO INDICADOR. PEGUE A MÃOZINHA DELA E A ORIENTE DEPOIS VEJA SE ELA CONSEGUE FAZER SOZINHA.

LINK DA HISTÓRIA:

<https://youtu.be/p6fxaWgJWw>

HISTÓRIA : ERAM 10 LAGARTAS

ERAM 10 LAGARTAS

Eram 10 lagartas ruidosas
Num lindo amanhecer.
Uma delas adormeceu e ela, coitada,
ficou para trás...

Eram 9 lagartas velozes que
pensavam que estavam atrasadas.
Uma delas realmente se atrasou e ela, coitada,
ficou para trás...

Eram 8 lagartas mastigando,
todas num belo paraíso!
Uma delas sentiu dor e ela, coitada, ficou para trás...

Eram 7 lagartas inteligentes,
rastejando por entre alguns galhos.
Uma delas se espetou e ela, coitada, ficou para trás...

Eram 6 lagartas cantarolando,
felizes da vida.
Uma delas parou de cantar e ela, coitada, ficou para trás...

Eram 5 lagartas bravas
que foram investigar.
Uma delas se perdeu e ela, coitada, ficou para trás...

Eram 4 lagartas atrevidas
que subiram numa árvore
uma delas caiu e ela, coitada, ficou para trás...

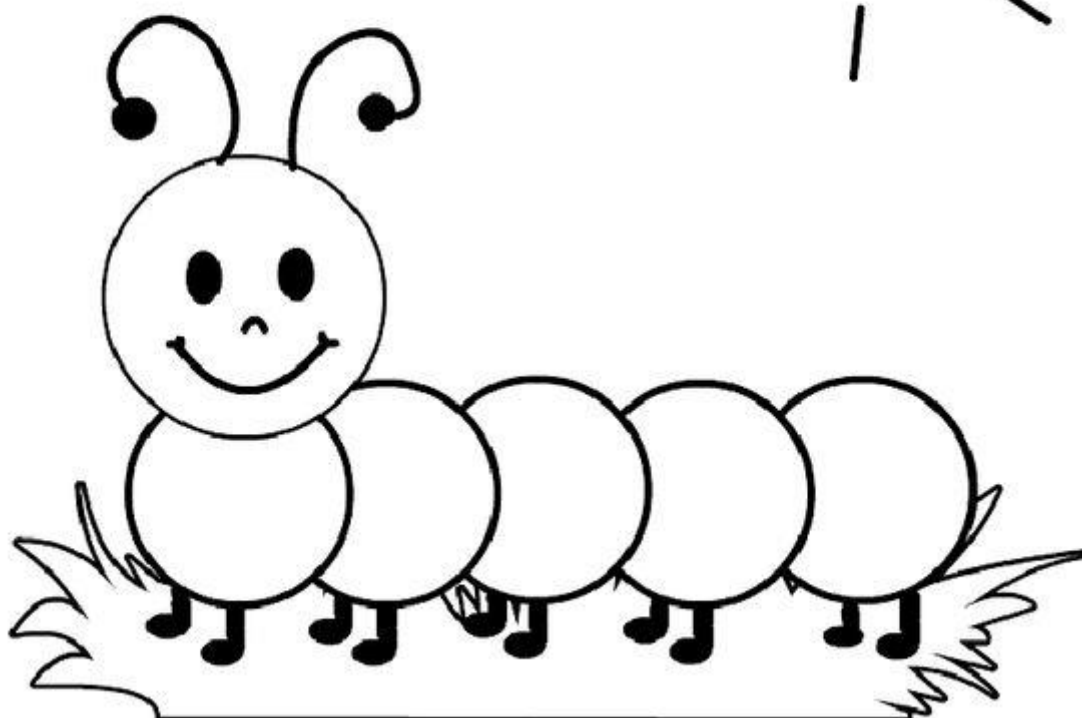
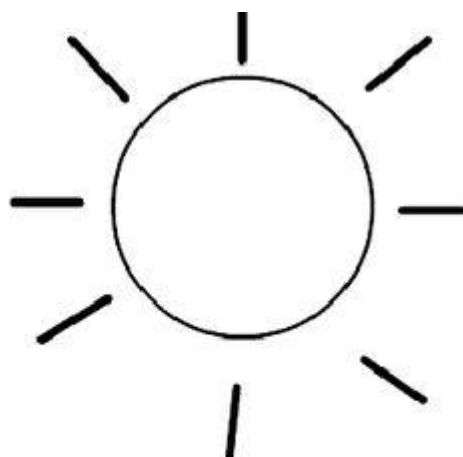
Eram 3 lagartas calminhas,
salpicadas de orvalho.
Uma delas se encharcou e ela, coitada, ficou para trás...

Eram 2 lagartas fazendo muita festa.
Uma delas se cansou e ela, coitada, ficou para trás...

Era 1 lagarta triste
tendo que fazer tudo sozinha.
Curiosa, de cima de uma
folha ela deu um salto...

E também se transformou
numa simpática borboleta.
agora são 10 lindas e felizes borboletas.

ATIVIDADE: LARGARTA COLORIDA



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 5º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 24 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA
- CARACTERÍSTICAS GRÁFICA: PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- ELEMENTOS DA NATUREZA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, FALA E IMAGINAÇÃO (EI02E04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.
- ORALIZAR O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONTADA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM ADULTOS OU CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO OU FORA DELA.

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

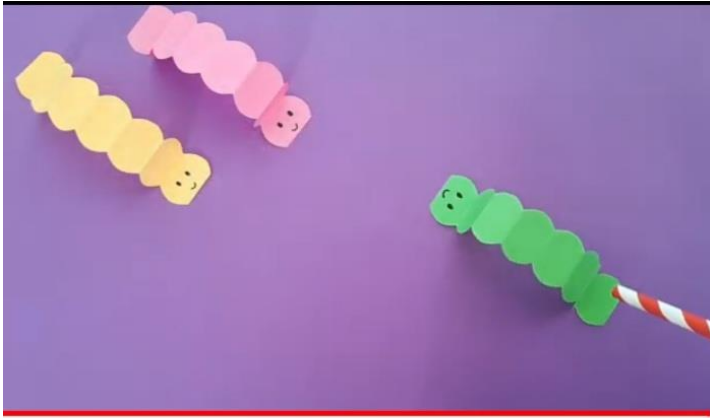
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UMA LAGARTA COLORIDA USANDO PAPEL SULFITE COLORIDO (OU QUALQUER OUTRO PAPEL DISPONÍVEL EM CASA) CASO NÃO TENHA O CANUDO É SÓ SOPRAR COM A BOCA OU ENROLE UM PAPEL SULFITE EM FORMATO DE CANUDO. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=C3A9vN2TB4U>

https://www.youtube.com/watch?v=t39F30MjM_Q



Kwai -...

Anúncio

DOWNLOAD



Lagarta de Papel que
Rasteja com Sopro



CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA-FEIRA 25 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAS E EXPRESSIVAS.
- CORPO E MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).

➤

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.(EI02CGO3) EXPLORAR FORMA DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINADO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEU E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO POR CIMA, DAR VOLTAS, ENTRE OUTROS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE DO DIA: CIRCUITO.

NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA OU MAIS CADEIRAS E UM COLCHONETE OU EDREDOM. COLOQUE AS CADEIRAS EM FILEIRA E O COLCHONETE OU EDREDOM ESTENDIDO NA FRENTE DAS CADEIRAS. SE VOCÊ MAMÃE CONSEGUIR FAZER O EXEMPLO SERÁ MELHOR PARA A CRIANÇA, PEÇA PARA ELE PASSAR POR DEBAIXO DAS CADEIRAS RASTEJANDO OU ENGATINHANDO, QUANDO CHEGAR PERTO DO COLCHONETE OU EDREDOM PEÇA PARA ELE ROLAR. VOCÊ PODE ESTAR AUXILIANDO DURANTE A ATIVIDADE POR COMPLETO. MANDEM FOTOS OU VÍDEOS SE POSSÍVEL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 5º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 26 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CORPO E MOVIMENTO
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO COMBINADO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SE REDOR FAZENDO MOVIMENTOS; ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALOGA ENTRE ADULTO/ CRIANÇA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS

METODOLOGIAATIVIDADE PROPOSTA: “ESCONDE, ESCONDE”.

HOJE IREMOS BRINCAR DE SE ESCONDER, VOCÊ PODE PEGAR UM BRINQUEDO OU URSINHO, MOSTRAR PARA A CRIANÇA, DEPOIS FALAR QUE VAI ESCONDER PARA QUE ELA O ENCONTRE, DEIXE QUE ELA VEJA ONDE ESTÁ ESCONDENDO, DEPOIS, REPITA NOVAMENTE, CADA VEZ COLOQUE EM LUGAR DIFERENTE, DIFICULTANDO AOS POUCOS, SE FICAR DIFÍCIL PARA ELA, AJUDE-A, PARA ELA NÃO DESISTIR.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.
